

عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه به تکنولوژی در آموزش دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی علوم، مهندسی، تکنولوژی و کسب و کارهای فناورانه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سحر یزدانی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور تفت

مهدی رضایور میرصالح - گروه مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، دانشگاه پیام نور، صندوق پستی ۳۶۹۷-۱۹۳۹۵، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه تکنولوژی، نقش اساسی در حوزه های گوناگون بازی می کند. تکنولوژی ها و وسایل کمک آموزشی از حیث اینکه تئوری و عمل را با هم ترکیب کرده، باعث ماندگاری یادگیری و تنوع بخشی در کلاس درس می شوند. پرواضح است که یکی از مهمترین وظایف برنامه ریزان آموزشی کمک به کاربرد هر چه بیشتر و بهتر پیشرفت های تکنولوژی جهت ارتقاء سطح کیفی آموزش است. این مقاله، میزان توجه دانش آموزان به تکنولوژی در آموزش و تحصیلات را مورد بررسی قرار می دهد. در این مقاله، نشان داده شده است که تکنولوژی به عنوان یکی از مهمترین ابزارهای آموزشی تلقی می شود همچنین، بر اساس نتایج بدست آمده، راهکارهای مناسبی برای بهبود کیفیت آموزش و پرورش دانش آموزان ارائه شده است. در نتیجه، توجه به تکنولوژی به عنوان یکی از عوامل مهم در آموزش و تحصیلات دانش آموزان و تلاش برای بهبود آن می تواند باعث شود که این فرایند با موفقیت به پایان برسد و دانش آموزان با تمرکز بیشتر تحصیلات خود را به اتمام برسانند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی - آموزش - دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689431>

