

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عزت نفس با اضطراب امتحان در دانشجویان دختر دانشگاه خمینی شهر در سال ۱۳۹۹

محل انتشار:

اولین همایش ملی زیستن با کیفیت از منظر روانشناسی، مشاوره و مددکاری اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

فاطمه روحانی نجف آبادی - گروه روانشناسی، واحد خمینی شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، خمینی شهر، اصفهان، ایران

مهدی تبریزی - استادیار، گروه روانشناسی، واحد خمینی شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، خمینی شهر، اصفهان، ایران

محمد رضا بارگاهی - گروه روانشناسی، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرری، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین عزت نفس با اضطراب امتحان در بین دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی خمینی شهر بود. در این پژوهش روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری کلیه ی دانشجویان دختر دانشگاه خمینی شهر می باشد. که از بین آنها تعداد ۱۰۰ دانشجو به روش در دسترس انتخاب شده و پرسشنامه اضطراب امتحان ساراسون و عزت نفس کوپر اسمیت را تکمیل کردند. داده های جمع آوری شده توسط پرسشنامه در نرم افزار SPSS مورد تحلیل قرار گرفت و نتایج در دو بخش توصیفی و استنباطی ارائه شد. روش آماری مورد استفاده در این پژوهش در دو سطح مورد بررسی قرار میگیرد در سطح توصیفی شامل: فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار و ... می شود و در سطح استنباطی شامل آزمون همبستگی پیرسون می شود. در قسمت استنباطی میزان ضریب همبستگی پیرسون بین متغیر عزت نفس و اضطراب امتحان در بین نمونه (۰.۶۲۸-) می باشد، که نشان دهنده رابطه معکوس بین این دو متغیر است بدین معنی که با افزایش عزت نفس، اضطراب امتحان در بین این گروه کاهش می یابد. ($P < 0.05$) میزان ضریب همبستگی پیرسون ابعاد عزت نفس یعنی متغیر عزت نفس اجتماعی، تحصیلی، خانوادگی و کلی همگی منفی میباشد بنابراین بین ابعاد عزت نفس با اضطراب امتحان در پژوهش حاضر رابطه منفی مشاهده شد که همگی آنها در سطح ($P < 0.001$) معنی دار است.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689636>

