

عنوان مقاله:

آموزش عبارت های توان دار ریاضی هشتم

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

جلال عبودی - اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان، اداره آموزش و پرورش شهرستان کرخه، دبیرستان حضرت مریم(س)

علیرضا مشعلی - دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان، پردیس حضرت رسول اکرم(ص)

سینا طاه - دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان، پردیس حضرت رسول اکرم(ص)

ضیا عساکره - دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان، پردیس حضرت رسول اکرم(ص)

امیرمحمد مهدی نیا - دانشگاه فرهنگیان، پردیس حضرت رسول اکرم(ص)

امین عزیزالهی - دانشگاه فرهنگیان، پردیس حضرت رسول اکرم(ص)

خلاصه مقاله:

یکی از راهکارهای عملیاتی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش گسترش فرهنگ ریاضی محوری و ایجاد شبکه های فعال پژوهشی در نظام تعلیم و تربیت است تا نظام آموزشی با تحولات جهانی در عرصه های علمی، فنی، فناوری و... همگام باشد. این راهکار نیازمند معلمانی خردمند، متدین، خلاق و نوآوری است که روحیه ی کنجکاوی و پژوهشگری داشته باشند و از روشهای نوین در فرآیند یاددهی-یادگیری استقبال کنند تا بتوانند دانش آموزانی پژوهشگر تربیت نمایند. یکی از روشهایی که امروزه اکثر نظامهای آموزشی دنیا برآن متمرکز شدهاند، فرآیند درس پژوهی است که موجب پرورش حرفه ای معلم میشود. لذا در این پژوهش سعی شده است مشارکت و علاقه دانش آموزان کلاس هفتم در درس ریاضی با استفاده از فرآیند درس پژوهی مورد بررسی قرار گیرد که در ابتدا با همکاری گروه درس پژوه به بررسی مسئله مورد نظر پرداخته و سپس سوالات پژوهشی در کلاس درس را تبیین نموده و پس از تشکیل جلسات متعدد گروه درس پژوه، نقشه ی ذهنی محتوا تهیه گردید و پس از آن طرحی برای اجرای پژوهش مشارکتی در آموزش ریاضی مبحث عبارت های توان دار به دانش آموزان پیشنهاد شد. پس از بررسی طرح پیشنهادی و رفع اشکالات احتمالی، آن را به اجرا گذاشته و در نهایت به ارزیابی و بازبینی فرآیند عمل پرداخته شد. در ارزیابی و نقد، اشکالات و ایرادات جزئی از سوی گروه درس پژوه مطرح گردید که با توجه به برخی از ایرادات وارد شده و تحقق شایستگیهای لازم طرح درس و اجرای آن مجددا پیاده سازی گردید. در پایان به نگارش گزارش روایتی از کلیه مراحل پرداخته شده که امید است چراغی باشد فرا راه معلمانی دلسوز، آنانی که شاید یکی از دغدغه هایشان، آموزش هرچه بهتر و جذاب تر ریاضی به دانش آموزان باشد. پژوهش حاضر از نوع درس پژوهی می باشد و یک پژوهش کیفی است. موضوع درس پژوهی مبحث عبارت های توان دار در کتاب ریاضی پایه هفتم می باشد. این پژوهش باهدف افزایش یادگیری دانش آموزان در این موضوع درسی و توسعه حرفه ای افراد شرکت کننده در پژوهش صورت گرفته است. درس پژوهی در این مبحث که پیش نیاز بحث های اساسی دیگر در کتاب ریاضی می باشد، توسط اعضای گروه درس پژوهی در پایه هفتم انجام شده است. نتایج به دست آمده پس از انجام فرایند درس پژوهی نشان داد که انجام این فرایند باعث افزایش فعالیت دانش آموزان در کلاس درس شده است و در اجرای مجدد آگاهی دانش آموزان در مبحث عبارت های توان دار در کتاب ریاضی پایه هفتم نسبت به اجرای شماره ۱ افزایش داشته است و همچنین این فرایند منجر به توسعه دانش حرفه ای معلمان شرکت کننده در تیم درس پژوهی شده است.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، تدریس مشارکتی، اقدام پژوهی.

