

## عنوان مقاله:

آموزش مثلثات پایه با رویکرد ساخت و ساز

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

جلال عبودی - اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان، اداره آموزش و پرورش شهرستان کرخه، دبیرستان حضرت مریم (س)

نازنین پورملکی - دانشگاه فرهنگیان، پردیس حضرت فاطمه الزهرا(س)

نرگس محمدی منصوری - دانشگاه فرهنگیان، پردیس حضرت فاطمه الزهرا(س)

شیدا کاویانی پور - دانشگاه فرهنگیان، پردیس حضرت فاطمه الزهرا(س)

آی سلمان زاده - دانشگاه فرهنگیان، پردیس حضرت فاطمه الزهرا(س)

شیماسدیان - دانشگاه فرهنگیان، پردیس حضرت فاطمه الزهرا(س)

## خلاصه مقاله:

مثلثات فصل دوم کتاب ریاضی دهم و یکی از مهم ترین مباحث ریاضیات است. در این مقاله و طرح درس سعی کرده ایم تا حد امکان روش های مناسب تدریس بخش های مقدماتی مثلثات را بیان کنیم. بخش های مقدماتی مثلثات عبارتند از: نسبت های مثلثاتی، دایره مثلثاتی و روابط مثلثاتی که شناخت آن ها توسط دانش آموزان برای تدریس ادامه مباحث مثلثات لازم است. معمولا دانش آموزان به دلیل عدم آشنایی کافی در متوسطه اول با مبحث مثلثات نسبت به یادگیری آن در دوره متوسطه دوم ضعیف عمل میکنند و با چالش هایی رو به رو میشوند که در این مقاله سعی کرده ایم تا حد امکان این چالش ها را برطرف کنیم. یکی از عوامل مهم موفقیت دبیر ریاضی در تدریس داشتن طرح درس و اجرای آن در کلاس است در این مقاله طرح درس مربوط به فصل دوم کتاب ریاضی دهم (مثلثات) ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

مثلثات، دایره مثلثاتی، نسبت های مثلثاتی، متوسطه دوم، ریاضیات، یادگیری مشارکتی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689789>

