

عنوان مقاله:

اصول سیاست گذاری نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محدثه برومند - آموزگار پایه دوم، استان آذربایجان غربی، شهرستان سلماس، دبستان شهید رستم علیو ا روستای وردان

خلاصه مقاله:

تاریخ آموزش پرورش مملو از اصلاحات و برنامه هایی است که هیچ گاه به دقت پیاده نشدند، زیرا منافع و علایق عوامل اصلی (معلمان و والدین) در آنها لحاظ نشده است، اثرات و نیازهای مالی و انسانی آنها به تفصیل ارزیابی نگردیده یا ظرفیت مدیریتی نظام آموزش و پرورش به طور منظم و علمی محاسبه نشده است. در این پژوهش به اصلهای مهم سیاستگذاری آموزشی و عوامل دخیل در آن و چگونگی حداکثر شدن بازخورد از این مهم پرداخته شده است. هدف از این پژوهش علاوه بر تاکید بر پیچیدگی سیاستگذاری در آموزش و پرورش که متاثر از پیچیدگیهای موجود در جامعه میباشد، ارائه راهکارهای ساده، اساسی، کاربردی و مهم در عرصه سیاستگذاری در آموزش و پرورش است. این مطالعه نتایجی از قبیل نیاز به داشتن سیاستهای جایگزین و قرار دادن تحلیلهای سیاستگذاری در اختیار مشتریان و نه تصمیمات حاصله از آن دارد.

کلمات کلیدی:

سیاستگذاری آموزشی، آموزش و پرورش، تصمیم، سیاست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689813>

