

عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر مدیریت مدرسه محور با استفاده از روش AHP

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

سمیه اسماعیلی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر مدیریت مدرسه محور با استفاده از روش AHP به انجام رسیده است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه مدیران و معلمان مدارس متوسطه نواحی پنجگانه تبریز به تعداد ۱۰۰۰ نفر بود، که از این میان با استفاده از جدول مورگان ۲۸۷ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب و مورد بررسی قرار گرفتند. برای جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه اولیه و خبرگان استفاده گردید. برای پاسخ به سوال اول تحلیل عاملی تاییدی توسط نرم افزار Smart PLS انجام گردیده است. داده های حاصل از مدل برازش داده شده ضریب رگرسیونی استاندارد شده و آماره های مربوط به ابعاد و مولفه های مدل مدیریت مدرسه محور نشان می دهد مقادیر ضرایب رگرسیونی استاندارد بین ۱ و ۱-۰ می باشد. همچنین تمامی مقادیر آماره تی از ۹۶/۱ بیشتر بوده بنابراین تمامی روابط مدل معنادار می باشد و ابعاد پنج گانه و مولفه های هفده گانه مدل تایید میگردد. به منظور تحلیل داده های سوال دوم تحقیق با استفاده از تکنیک تصمیم گیری چندمعیاره تحلیل سلسله مراتبی، در دو مرحله وزن نسبی سطوح و در نهایت وزن نهایی سطح آخر تعیین گردید. ابتدا عناصر به صورت زوجی مقایسه شده و ماتریس زوجی تشکیل میگردد، سپس با استفاده از این ماتریس وزن نسبی عناصر محاسبه گردید. در بخش بعدی ماتریس مقایسه زوجی از طریق میانگین هندسی ۱۲ نفر از کارشناسان و خبرگان موضوع آورده شد. با توجه وزن نسبی بدست آمده برای عوامل مدیریت مدرسه محور، میزان بیشترین وزن مربوط به عامل مسئولیت پذیری برابر با ۲۳۷٪ و کمترین میزان اهمیت برای عامل تمرکز زدائی برابر با ۹۷٪ است. به ترتیب وزن بدست آمده اهمیت عوامل و رتبه های آن عبارتند از: ۱- مسئولیت پذیری ۲- فرهنگ سازمانی ۳- تعهد ۴- مشارکت ۵- تمرکز زدائی. همچنین در مقایسه وزن نهایی مولفه های مدیریت مدرسه محور، مولفه های تعهد مستمر، تصمیم گیری، آموزشی و کنترل بیشترین وزن و رتبه نسبت به سایر مولفه های مدیریت مدرسه محور هستند.

کلمات کلیدی:

مدیریت مدرسه محور، روش تحلیل سلسله مراتبی، AHP.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689864>

