

عنوان مقاله:

اخلاق حرفه ای معلم و نقش آن در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آسیه شاهوردی - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی، دبیر آموزش و پرورش شهرستان سامان

پریسا بهرامی - آموزگار تربیت بدنی شهرستان سامان

مائده صالحی - کارشناس علوم ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد

خلاصه مقاله:

توجه به اصول و ارزش های اخلاقی رمز بقا و کمال جامعه انسانی است. بسیاری از جوامع در طول زندگی بشر از طریق تمسک به این اصول و ارزش ها ی بنیادین توانسته اند خود را از بحران ها و برهه های خطیری که تاریخ در برابرشان قرار داده به صحت و سلامت برهانند. چرا که رعایت اخلاقیات سعادت و نیک بختی و فراموشی آن شقاوت و نابودی را برای بشر به ارمغان می آورد. از دیگر سو مدارس همواره بعنوان پیشتازان حرکت های فرهنگی، اجتماعی جوامع ایفای نقش نموده اند و همچنین به دلیل اینکه شخصیت و شاکله یک فرد در مدرسه شکل می گیرد اهمیت و حساسیت کار یک معلم را دوچندان کرده است تا جایی که حساسیت کار معلم را حتی از یک پزشک بالاتر می دانند که بر لبه تیزی راه می رود که اگر دقت و ظرافت لازم را رعایت نکند می تواند یک نسلی را به خطر اندازد. پس همه این مسایل می طلبد که معلم به اصول اخلاق حرفه ای کاملاً مسلط باشد و آن را در کلاس و تدریس به خوبی به کار گیرد. مقاله پیش رو که بصورت کتابخانه ایی و با مطالعه ی کتاب ها و مقالات مرتبط با موضوع گردآوری شده خواستار پاسخ گویی به سوالاتی از جمله اخلاق و اخلاق حرفه ای چیست و نقش و جایگاه آن در محیط های تربیتی همچنین حقوق و تکالیف معلم در کلاس درس، کلاسرداری، ارزشیابی و نهایتاً مسایل و تعارضات اخلاقی و شیوه مواجه با آن هاست. امید است این مطالعه مورد قبول اهل نظر قرار گرفته و برای مدارس و سازمان های آموزشی مفید فایده افتد.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، معلم، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689887>

