

عنوان مقاله:

ارتباط بین اعتیاد به اینترنت با انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانشجویان

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پریسا محبعلی - کارشناس روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد پزشکی تهران، تهران، ایران

الهه خدایی شمس آباد - کارشناس روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد پزشکی تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش موردنظر جامعه آماری دانشجویان دختر دانشگاه علوم پزشکی تهران ورودی مهرماه رشته روانشناسی مقطع کارشناسی هستند؛ نمونه گیری این پژوهش به روش در دسترس بوده است که از میان کل جامعه آماری ۱۰۰ نفر متشکل از دختران دانشجو انتخاب شده است. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه های پرسشنامه انگیزه پیشرفت تحصیلی، پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ، بوده است؛ که توسط آزمون همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. با توجه به بررسی های انگیزه پیشرفت تحصیلی و اعتیاد به اینترنت در سطح ($p < 0.05$) معنادار میباشد و دارای رابطه هستند. از این رو فرض های تحقیق مورد تأیید قرار گرفته است. نتیجه های پژوهش نشان داده است که اگر انگیزه های مناسب برای پیشرفت در مسیرهای تحصیلی باشد، اعتیاد به اینترنت کاهش میابد زیرا دانشجویان بیشتر زمان خود را صرف مطالعه های علمی میکنند و همینطور در صورت وجود انگیزه پیشرفت تحصیلی و پیشرفت نیز افزایش می یابد زیرا ایشان تالش بیشتری در راستای رسیدن به اهداف خود خواهند داشت .

کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت، انگیزه پیشرفت تحصیلی، تحصیل دانشجویان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689890>

