

عنوان مقاله:

تدریس روش مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه جغتائی - آموزش و پرورش

زهرا عادلی نسب - آموزش و پرورش

زهرا صالحی - آموزش و پرورش

شکوفه رثایی - آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

تدریس مشارکتی، روشی نوین برای توسعه حرفه ای معلمان و تقویت یادگیری دانش آموزان از طریق فعالیت گروهی در کلاس درس است. معلمان یک تدریس را با کمک یکدیگر طراحی و اجرا و نقد و بررسی و تدریس می کنند. قبل از طراحی، معلم کلاس با کمک سایر همکاران یکی از موضوعات مهم درس را شناسایی کرده و طرح درس و تدریس خود را در راستای یادگیری بهتر دانش آموزان تدوین و اجرا می کنند. هدف از اجرای این روش، علاوه بر طراحی و اجرای گروهی یک تدریس، مشارکت بیشتر معلمان، حل مشکل دانش آموزان و در نهایت یادگیری بهتر و موثر تر است. اطلاعات مورد نیاز برای این مقاله از اینترنت کتاب های روش تدریس، سایر مقالات مرتبط با موضوع و دستورالعمل های آموزش و پرورش جمع آوری شده است. نتایجی که از این طرح به دست آمده است نشان می دهد که اجرای درست و دقیق تدریس مشارکتی در کلاس درس، باعث مشارکت و همفکری بیشتر معلمان شده و با شناخت بیشتر مشکلات رفتاری، اخلاقی و درسی دانش آموزان می توان یک تدریس موفق داشت. در انتهای این مقاله پیشنهاد شده است که طرح چون نوپا و جدید است با دقت، حوصله و همفکری بیشتر اجرا شود. برای رغبت و تمایل معلمان جهت مشارکت بیشتر چاره اندیشی مناسب شود. از نظرات کارشناسان و صاحب نظران استفاده مطلوب شود هزینه های مالی طرح تامین گردد.

کلمات کلیدی:

تدریس مشارکتی، معلم، دانش آموز، یادگیری، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689891>

