

عنوان مقاله:

اثربخشی مشاوره گروهی راه حل محور بر رضایت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

آتنا کاویانی - کارشناس ارشد مشاوره شغلی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شهرکرد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی مشاوره گروهی کوتاه مدت راه حل محور بر رضایت تحصیلی انجام گرفت. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آمای این پژوهش را کلیهی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تشکیل میدادند. به منظور انتخاب آزمودنیها، ۳۰ نفر دانش آموز به صورت جایگزین تصادفی انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵) و کنترل (۱۵) جایگزین شدند. برای هر دو گروه پیش آزمون اجرا شد. گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای تحت مشاوره گروهی راه حل محور قرارگرفتند. در پایان دوره مشاوره پس آزمون اجرا شد. برای سنجش رضایت تحصیلی از پرسشنامه چند بعدی رضایت از زندگی (هیوبنر، ۲۰۰۱) استفاده شد. داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل واریانس تک متغیری مورد تجزیه و تحلیل قرارگرفتند. یافته ها نشان داد که فرضیهی پژوهش مبنی بر اثربخشی مشاوره گروهی راه حل محور بر رضایت تحصیلی مورد تایید قرارگرفته است ($P < 0,05$) و دانش آموزان گروه آزمایش نسبت به دانش آموزان گروه کنترل در مرحله پس آزمون به طور معناداری، افزایش رضایت تحصیلی داشتند ($P < 0,05$) بنابراین می توان نتیجه گرفت که مشاوره گروهی راه حل محور بر رضایت تحصیلی اثربخش است.

کلمات کلیدی:

مشاوره گروهی راه حل محور، رضایت تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689893>

