

## عنوان مقاله:

نقش دانشگاه فرهنگیان در تحقق کارآمدی معلمان، متناظر با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علی اکبر خویبیری - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، ایران، اصفهان

ماجد نجاریان - استادیار گروه زبان و ادبیات عرب، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، ایران، اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی نقش دانشگاه فرهنگیان در تحقق کارآمدی معلمان، متناظر با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بود. پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش اجرا توصیفی - پیمایشی ای بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمام معلمان مدارس ابتدایی و متوسطه شهر شیراز در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۲۰۲۰ بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی در دسترس تعداد ۲۵۰ نفر معلم به عنوان حجم نمونه انتخاب شده اند. روش گردآوری داده ها به روش میدانی و با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته انجام شد. در تجزیه و تحلیل داده ها در سطح آمار توصیفی از میانگین و انحراف معیار و در سطح آمار استنباطی از آزمون آماری t تک نمونه ای استفاده شد. یافته های بدست آمده از پژوهش نشان داد، میزان کارآمدی معلمان در مولفه های (باور و نگرش، توانایی و شایستگی، عملکرد و رفتار) بالاتر از حد متوسط و در حد مطلوب می باشد.

## کلمات کلیدی:

دانشگاه فرهنگیان، کارآمدی معلمان، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689931>

