

عنوان مقاله:

نظریه یادگیری اسلامی از منظر قرآن و احادیث

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سجاد لرستانی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم، قم، ایران

فاطمه بیگدلی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم، قم، ایران

خلاصه مقاله:

اگرچه یادگیری یکی از موضوعاتی است که در دین مبین اسلام و نظریات روز روانشناسی به آن پرداخته شده است اما خلا نظریه‌های با تکیه بر قرآن و احادیث در این زمینه احساس میشود؛ لذا این پژوهش به دنبال معرفی نظریه یادگیری اسلامی با تکیه بر قرآن و احادیث بوده است؛ پژوهش حاضر از نوع پژوهش کیفی است که برای جمع آوری داده‌ها با مراجعه به منابع اسنادی از روش نمونه‌گیری نظری استفاده نموده و برای نیل به این منظور از نرم‌افزارهای تخصصی حوزه‌ی علوم انسانی-اسلامی مانند جامع الاحادیث و دانشنامه قرآن بهره برده است و با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی و فقهاتی به تولید نظریه یادگیری اسلامی پرداخته است. پژوهش حاضر شامل ویژگی‌های یادگیری و روش‌های یادگیری در اسلام و همچنین انواع یادگیرنده‌ها و فرایند یادگیری اسلامی میباشد به این صورت که در قسمت ویژگی‌های یادگیری به مواردی از قبیل استعداد محوری، رعایت دو بعد مستقل و وابسته، آزادی و مسئولیت، ناظر به معاد و معاش بودن و تفکر محوری پرداخته شده است و در قسمت روش‌های یادگیری به یادگیری گفتاری، عملی و رسانهای اشاره شده است؛ در قسمت انواع یادگیرنده‌ها به یادگیرندگان سرعتی، نیمه سرعتی و استقامتی پرداخته شده و در نهایت فرایند یادگیری مطرح شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری اسلامی، ویژگی یادگیری، روش یادگیری، انواع یادگیرنده‌ها، فرایند یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1690048>

