

عنوان مقاله:

تقویت قدرت حل مسئله ی ریاضی دانش آموزان ابتدایی از طریق ترکیب موسیقی، هنر و مفاهیم ریاضی به همراه مطالعه ی موردی

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فائزه عسگری پور - آموزگار مقطع ابتدایی

احسان امام جمعه - آموزگار مقطع ابتدایی

خلاصه مقاله:

امروزه یکی از نگرانی های جدی دانش آموزان مقطع ابتدایی و اولیای آن ها مربوط به درس ریاضی می باشد. این موضوع در مهارت حل مسئله ی دانش آموزان نمود قابل توجهی پیدا کرده است. لازم به ذکر است در دوران کرونا به دلیل عدم حضور دانش آموزان در کلاس های درس و آموزش مجازی، اتکای آن ها به اعضای خانواده پیرامون حل مسائل ریاضی بیش از پیش شد و هم اکنون که دوران پسا کرونا را سپری می کنیم، این مشکل در کلاس های درس به یک موضوع حاد تبدیل شده است. در تحقیق حاضر به دنبال ارائه ی راه حلی مناسب پیرامون حل این مشکل هستیم. دانش آموزان مقطع ابتدایی به اقتضای سن، به مفاهیم هنری علاقه ی بسیار دارند و هم چنین موسیقی می تواند نقش قابل توجهی در افزایش آرامش آن ها در کلاس درس و حل مسئله داشته باشد. به همین دلیل در این مقاله به بررسی تاثیر هنر و موسیقی در افزایش تمرکز و افزایش قدرت حل مسئله ی دانش آموزان پرداخته شده است. این امر از طریق یک پیش آزمون و سپس اجرای برنامه های آموزش هنر و موسیقی آغاز شده است و سپس با برگزاری آزمون مجدد نتایج این امر واکاوی شده است.

کلمات کلیدی:

ریاضی، حل مسئله، هنر، موسیقی، برنامه ریزی تدریس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1690054>

