

عنوان مقاله:

مروری بر اختلالات یادگیری

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مریم حسینی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان

خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر که به صورت مروری و با مطالعه و بررسی مطالب کتابها و مقالاتی تهیه شده است، هدف اصلی، مروری بر اختلالات یادگیری رایج در دانش آموزان دوره ابتدایی میباشد. ابتدا مفهوم اختلالات یادگیری و ویژگیهای دانش آموزانی که اختلال یادگیری دارند مطرح شده است و سپس هریک از اختلالات یادگیری رایج در دانش آموزان دوره ابتدایی (اختلال در ریاضی، اختلال در خواندن و اختلال در دیکته نویسی) به صورت مختصر توضیح داده شده و برای درمان آن اختلال نیز پیشنهاداتی ارائه شده است. در پایان نیز پیشنهاداتی جهت پیشگیری از بروز پدیده ی اختلالات یادگیری و با مدیریت آگاهانه و عالمانه ی آن در صورت بروز مطرح شده است.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، اختلال در ریاضی، اختلال در خواندن، اختلال در دیکته نویسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1690057>

