

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین اطلاعات و ارتباطات و سیاستگذاری آموزشی

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده‌گان:

مهری پاشائی قره قشلاقی - آموزگار، دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی سلاماس

رضا رمزی قره قشلاقی - آموزگار، دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی سلاماس

خلاصه مقاله:

عصر حاضر را باید تلفیقی از ارتباطات و اطلاعات دانست. عصری که بشر در آن بیش از گذشته خود را نیازمند به داشتن اطلاعات و برقراری ارتباط برای کسب اطلاعات مورد نیاز می‌باشد. امروزه با دراختیار داشتن فناوری اطلاعاتی و ارتباطی مختلف و پیشرفته، امکان برقراری سریع ارتباط و تبادل سریع اطلاعات بیش از پیش میسر گردیده است. افراد در هر کجا که باشند می‌توانند آخرين اطلاعات مورد نیاز خودرا در هر زمینه‌ای دریافت می‌کنند. اما بی‌شك- بیشترین تأثیر پدید آمدن فناوریهای اطلاعاتی و ارتباطی بر محیط‌های آموزشی بوده است. کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش سبب شده است تا محیط آموزشی به سوی مجازی شدن سوق پیدا کند. این امر سبب می‌شود تا ارتباطات میان افراد به منظور آموزش و گسترش دانش به گونه‌ای فزاینده از طریق رایانه امکان پذیر شود. با ظهور و گسترش اینترنت- این رسانه به عنوان یک مکمل جهت تامین نیازهای اطلاعاتی و آموزش مورد استفاده قرار گرفت. لذا در این پژوهش با استفاده از منابع کتابخانه ای و اسنادی به بررسی ارتباط بین اطلاعات و ارتباطات و سیاستگذاری آموزشی پرداخته شده است. فناوریهای اطلاعات و ارتباطات همچنین با فراهم کردن امکانات لازم برای جمع آوری، پردازش و توزیع اطلاعات، فرصتها و امکانات خوبی برای آموزش در دو زمینه تمهیل فرآیند یاددهی و یادگیری و تغییر نقش رسالت آموزش و پرورش ایجاد کرده است. پیشرفت‌های اخیر در صنعت رایانه و اطلاع رسانی، ورود و ظهور شبکه‌های اطلاع رسانی محلی، ملی، منطقه‌ای و بین المللی و به ویژه اینترنت، چند رسانه‌های ارتباطی، ابزارها و روش‌های جدید را پیش روی طراحان، برنامه‌ریزان و مجریان برنامه‌های آموزشی قرار داده است. نفوذ فناوریهای جدید اطلاعاتی به مراکز آموزشی و حتی منازل، روابط ساده معلمی و شاگردی را به طور کلی دگرگون ساخته است. به این ترتیب الگوهای سنتی یادگیری متحول شده اند و کاربران با حجم گسترده‌های از اطلاعات و دانش مواجه هستند.

کلمات کلیدی:

فناوری، اطلاعات، ارتباطات، سیاست‌گذاری آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1690062>
