

عنوان مقاله:

سنجش کیفیت یادگیری ریاضیات در دانش آموزان

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی عمیدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، دانشگاه پردیس حضرت رسول اکرم (ص) ، ایران

امیرحسین نصاری - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، دانشگاه پردیس حضرت رسول اکرم (ص) ، ایران

حمید رئیسی لری - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، دانشگاه پردیس حضرت رسول اکرم (ص) ، ایران

امیرمحمد صراف زاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، دانشگاه پردیس حضرت رسول اکرم (ص) ، ایران

خلاصه مقاله:

توجه به اهمیت ریاضی در نظام های آموزشی از طریق گنجاندن مباحث ریاضیات در برنامه های تحصیلی موجب تسریع در پرورش توانایی های ذهنی و قدرت استدلال دانش آموزان و مواجهه با تحولات علمی و پیشرفت های فناوری در زندگی آینده میگردد. بدیهی است که آموزش مناسب و پیشرفت تحصیلی در درس ریاضی، مستلزم شناسایی مشکلاتی است که برای دانش آموزان در این درس وجود دارد. نظر بر این است که مشکلات تحصیل شده بر دانش آموزان در یادگیری ریاضی یا منشا درون فردی دارد یا منشا بیرون فردی. مشکلات بیرون ریاضی که منشا درون فردی دارند از ویژگی های فردی دانش آموزان در برداشت های ذهنی، یادگیری، انگیزش ها و نگرش ها سرچشمه می گیرند. در حالی که مشکلات بیرون فردی از عوامل فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، چگونگی تدریس و برخورد معلم و... اثر می پذیرد.

کلمات کلیدی:

ریاضی ، تدریس ، کیفیت ، معلم ، دانش آموزان ، یادگیری .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1690073>

