

عنوان مقاله:

تبیین ارتباط بین قابلیت شناختی و تقلب در آزمون های چند گزینه ای در بین دانشجویان: یک مرور سیستماتیک

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم شناختی در تعلیم و تربیت (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محمدعلی نادى - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خو

ایلناز سجادیان - دانشجوی دکترای روانشناسی دانشگاه اصفهان و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر بحری از فن آوری های جدید به شدت از تقلب علمی حمایت می کند. همچنین این پیشرفت، پژوهش در زمینه پیش بینی کننده های تقلب را تسهیل کرده است. این پژوهش با استفاده از فن آوری اینترنتی شاخص های رفتاری تقلب در آزمون های چند گزینه ای را ارائه می نماید. یک پیش بینی کننده برانگیز، قابلیت شناختی می باشد که در این مقاله به طور مبسوط به آن پرداخته خواهد شد. مرور مطالعات اخیر نشان می دهد که پیش بینی کننده های تفاوت های فردی تقلب، از اعتبار پیش بینی کنندگی عملکرد علمی و عوامل نگرشی حمایت می کند. بررسی های جامع تر و منظم تر نیز حاکی از آن هستند که قابلیت شناختی ضعیف را نیز باید به فهرست این عوامل اضافه نمود. یافته های پژوهش حاضر نیز که مبتنی بر یک مرور سیستماتیک مطالعات قبلی می باشد موید ت وان پیش بینی کنندگی تفاوت های فردی چون هوش، شخصیت، توانایی شناختی، مسائل اخلاقی و باور به ارزش های آکادمیک، سادگی فرآیند تقلب، توانایی های زبانی و غیر زبانی است.

کلمات کلیدی:

قابلیت های شناختی، تقلب، فن آوری، امتحان، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/169017>

