

عنوان مقاله:

بررسی رابطه باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری خود تنظیمی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسط در شهر اهواز

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم شناختی در تعلیم و تربیت (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سهیلا دهقان - کارشناس ارشد مشاوره خانواده، مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد سوسنگرد

مهناز مهربابی زاده هنرمند - دکتری روانشناسی، هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

طی دو دهه اخیر، متخصصان تعلیم و تربیت به مطالعه عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی به ویژه شناخت و انگیزش بیش از پیش توجه کرده اند. یکی از نظریه هایی که این پژوهشگران در قالب آن مطالعه می کردند، نظریه یادگیری خودتنظیمی است. چهار چوب اصلی این نظریه بر این اساس استوار است که دانش آموزان چگونه از نظر باورهای فراشناختی، انگیزشی و رفتاری یادگیری خود را سازماندهی می کنند (لنینبرگ و پنتریچ، 2002).

کلمات کلیدی:

باورهای انگیزشی، راهبردهای یادگیری خودتنظیمی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/169045>

