

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای گشودگی نسبت به تجربه، هوش و عملکرد تحصیلی در فراگیران موسیقی و افراد عادی

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم شناختی در تعلیم و تربیت (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مریم اکبری مطلق - مربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

خلاصه مقاله:

شواهد نشان داده اند که افرادی که چالش های جدید را می پذیرند (از قبیل یادگیری یک زبان جدید، سازگاری با یک نقش اجتماعی جدید)، بیشتر در زندگی موفق هستند و درگیر شدن با یک فعالیت داوطلبانه و فعالیت های تفریحی نیز باعث افزایش رضایت مندی از زندگی می شود (باتریکا و اسکندر، 2005). همچنین افرادی که تمایل به روبه رو شدن با چالش های جدید را ندارند و یا خود را در فعالیت های مختلف درگیر نمی سازند دچار عدم احساس رضایتمندی از زندگی می شوند. گشودگی نسبت به تجربه یک صفت عمده ی شخصیت است که در مدل پنج عاملی کاستاومک کری عنوان شده است. عامل گشودگی نسبت به تجربه با خردمندی، گشودگی در برابر افکار جدید، بازخوردهای تربیتی و خلاقیت و زیبایی شناسی مرتبط است. فرد دارای این ویژگی نسبت به جهان درون و بیرون کنجکاو است. زندگی وی از تجربه سرشار است و تمایل به پذیرش عقاید جدید و ارزش های غیر متعارف دارد. کاستاومک کری (1992) عنوان کردند که افراد با گشودگی بالا نسبت به تجربه دوست دارند عقاید تازه و ارزش های بدیعی را در سر بیوراندند و زندگی آنها از تجربه غنی تر است. همچنین افراد با فکر بسته و گشودگی اندک با چیزهای آسنا احساس راحتی بیشتری می کنند و شوق کمتری برای تجربه ی موضوعات تازه دارند (مک کری، 1987، ص 1259). همچنین مدارک پژوهشی بیان می کند که هنرمندان نمونه هایی از افراد با گشودگی بالا نسبت به تجربه به شمار می روند (کاستاومک کری، 1992) و دانشجویانی که گشودگی بالاتری نسبت به تجارب دارند ممکن است عملکرد تحصیلی موفق تری داشته باشند (لورل و همکاران، 2006).

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/169056>

