

عنوان مقاله:

رابطه رهبری اصیل با توانمندسازی در بین ادارات آموزش و پرورش غرب استان مازندران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی توانمندی مدیریت، مهندسی صنایع، حسابداری و اقتصاد (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمدصابر درجانی - کارشناس ارشد، مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، چالوس، مازندران، ایران

میثم اسداله پور - کارشناس ارشد، حقوق جزا و جرم شناسی، دانشگاه علوم و تحقیقات، گیلان، ایران

محمد پور مولام هیر - کارشناس ارشد کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی، محلات، اراک، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر شناسایی رابطه رهبری اصیل با عملکرد شغلی در ادارات آموزش و پرورش غرب استان مازندران می باشد. پژوهش حاضر از نظر هدف در حیطه تحقیقات کاربردی و بر اساس ماهیت و روش، یک پژوهش توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری تحقیق تعداد ۱۲۰ نفر از کارکنان ادارات آموزش و پرورش غرب استان مازندران است. که با استفاده از جدول مورگان نمونه تحقیق برابر با ۹۲ نفر و روش نمونه گیری بصورت تصادفی ساده می باشد. برای جمع آوری داده های تحقیق از سه پرسشنامه استاندارد رهبری اصیل گاردنر و والمبوا (۲۰۰۶) با میزان پایایی ۰/۹۶۲، پرسشنامه توانمندسازی راسل و همکاران (۲۰۰۳) با میزان پایایی ۰/۹۷۲ استفاده شده است برای سنجش روایی نیز از تکنیک تحلیل عاملی تاییدی با نرم افزار lisrel استفاده شده است. برای آزمون فرضیه های تحقیق از آزمون معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار smart pls استفاده شد و نتایج نشان داد رهبری اصیل با توانمندسازی و عملکرد شغلی در ادارات آموزش و پرورش غرب استان مازندران رابطه دارد. با توجه به نتایج پژوهش پیشنهاد می شود که برای توسعه توانمندسازی و عملکرد سازمانی کارکنان، توجه ویژه به رهبری اصیل ضروری می باشد.

کلمات کلیدی:

رهبری اصیل، توانمندسازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1691028>

