# سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



### عنوان مقاله:

رابطه سبک های حل تعارض و تنظیم شناختی هیجان با رضایت زناشوییزنان در دوره بارداری

#### محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی زنان، زایمان، ناباروری و بهداشت روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 35

### نویسندگان:

على اصغر عباسي اسفجير - دانشيار گروه علوم اجتماعي ،واحد بابل ،دانشگاه أزاد اسلامي ،بابل، ايران

مینا محسن پور - دانشجوی دکتری جامعه شناسی فرهنگی ،گروه جامعه شناسی ،واحدبابل،دانشگاه آزاد اسلامی ،بابل، ایران

#### خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر بررسی رابطه سبکهای حلتعارض و تنظیم شناختی هیجان با رضایت زناشویی زنان در دوره بارداری بوده است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه زنان بارداری بودند که حداکثر یک زایمان داشته و هیچ منع پزشکی برای مقاربت در طی بارداری نداشتند که حجم جامعه برابر با ۲۵۳ نفر بود و از این میان به روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۱۵۰ نفر انتخاب شدند. داده های پژوهش به وسیله پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان، پرسشنامه رضایت زناشویی از ریچ و پرسشنامه سبکهای حل تعارض جمع آوری شدند و به وسیله آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که بین متغیرهای سبک یکپارچگی  $(P< \cdot / \cdot 1)$ , سبک مسلط  $(P< \cdot / \cdot 1)$ , سبک اجتناب کننده  $(P< \cdot / \cdot 1)$  همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که بین متغیرهای سبک مصالحه  $(P< \cdot / \cdot 1)$ , با رضایت زناشویی رابطه معناداری وجود دارد. اما بین سبک ملزم شده  $(P< \cdot / \cdot 1)$  با رضایت زناشویی رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین  $(P< \cdot / \cdot 1)$  و راهبردهای مثبت تنظیم هیجان  $(P< \cdot / \cdot 1)$  با رضایت زناشویی رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین  $(P< \cdot / \cdot 1)$  و راهبردهای مثبت تنظیم هیجان تبیین نمودند. با توجه به یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که سبک های حل تعارض و تنظیم شناختی هیجان در بهبود رضایت زناشویی زنان باردار نقش دارد.

## كلمات كليدى:

بارداری، سبک های حل تعارض، تنظیم شناختی هیجان، رضایت زناشویی، بارداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1691679

