

عنوان مقاله:

آموزش و پرورش و توسعه فناوری اطلاعات

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تحقق ایده های دست نیافتنی در زمینه فناوری اطلاعات و تکنولوژی های نوین (با رویکرد پسا کرونا) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

بهاره فتاحی - معلم آموزش و پرورش شهرستان چالوس

غلامرضا توکلی - معلم آموزش و پرورش شهرستان چالوس

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر با رشد و توسعه نقش فناوری اطلاعات IT در دنیا و بالطبع در کشور ما و با توجهی که به آماده کردنیستریهای لازم برای توسعه آن شده است، این پدیده در آموزش و پرورش نیز جای خود را باز کرده و به خوبی خودنمایی می کند. این که این موضوع چه مقدار تاثیرگذار بوده، قابل اندازه گیری نیست. ولی می توان به جرات گفت که از معدود پدیده هایی است که در عمر کوتاه خود توانسته تاثیر گسترده ای بگذارد و توجه بسیاری را به خود معطوف کند. کشور ما نیز به دلیل تعاملی که با محیط پیرامون خود دارد، از تحولات جهانی بی نصیب نیست و با توجه به رویکرد جهانی در مباحثی مثل آموزش برای همه، آموزش مادام العمر، آموزش برای زندگی بهتر، یادگیری برای انجام دادن و ... که می تواند زمینه هایی را برای همکاری های آموزشی مشترک میان کشورهای جهان مهیا نماید، می بایست از روش های خاصی برای تحت پوشش درآوردن هر چه بیشتر جمعیت لازم التعلیم و یا افزایش کیفیت آموزش و پرورش و یا حتی کاهش هزینه های آموزش استفاده کند. پژوهش حاضر از نوع مطالعات توصیفی تحلیلی بوده و با توجه به ماهیت موضوع، جمع آوری اطلاعات آن با استفاده از روش کتابخانه ای و به شکل اسنادی و شبکه اینترنت انجام گرفت. هدف از این پژوهش به بررسی توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش می باشد.

کلمات کلیدی:

واقعیت افزوده، آموزش، آموزش مجازی، آموزش الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1691851>

