

## عنوان مقاله:

بررسی مولفه های گذران اوقات فراغت در کتابهای درسی مطالعات اجتماعی دوره دوم مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی و سومین همایش ملی نیمه مجازی اوقات فراغت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

رضا چندول - دانشجو معلم کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس علامه امینی)، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی و تحلیل کتاب های درسی مطالعات اجتماعی دوره دوم مقطع ابتدایی از لحاظ پرداختن به مولفه های گذران اوقات فراغت است. روش پژوهش حاضر از نوع تحلیل محتوا است و با این روش میزان مولفه ها را بررسی نموده ایم. جامعه آماری در پژوهش حاضر کتاب های درسی مطالعات اجتماعی دوره دوم مقطع ابتدایی است که برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چاپ شده است و نمونه آماری هم منطبق با جامعه آماری است. با توجه به یافته هایی که از تحلیل و بررسی کتاب های درسی مطالعات اجتماعی دوره دوم مقطع ابتدایی به دست آمدند می توان نتیجه گرفت که در مجموع، ۳۱ بار در این سه کتاب به مولفه های گذران اوقات فراغت اشاره شده است که در این میان بیشترین اشاره را مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی با ۱۷ مورد و کمترین اشاره را مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی با ۳ مورد داشته اند.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، اوقات فراغت، مطالعات اجتماعی، مقطع ابتدایی، کتاب درسی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1691913>

