

## عنوان مقاله:

نقش میانجی جهت گیری هدف و هویت تحصیلی در رابطه میان خوش بینی تحصیلی با درگیری تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و چشم انداز آموزش، دوره 5، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

سیما لطفی - کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران

هایده عاشوری - استادیار، گروه علوم تربیتی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق حاضر تعیین رابطه خوش بینی تحصیلی و درگیری تحصیلی با نقش میانجی جهت گیری هدف و هویت تحصیلی دانش آموزان مدارس دخترانه متوسطه شهرستان عباس آباد بود. این پژوهش از نظر هدف در حیطه تحقیقات کاربردی و از نظر روش تحقیق، همبستگی مبتنی بر معادلات ساختاری بود. جامعه آماری دانش آموزان مدارس دخترانه متوسطه شهرستان عباس آباد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تعداد ۲۰۲۳ نفر بوده که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد ۲۰۱ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، شامل پرسشنامه های جهت گیری هدف الیوت و مک گریگور (۲۰۰۱)، خوش بینی تحصیلی اسچمنوران (۲۰۱۳)، درگیری تحصیلی زرنگ (۱۳۹۱) و هویت تحصیلی واز و ایزاکسون (۲۰۰۸) بود. از تحلیل عاملی تأییدی، ساختار کلی پرسشنامه های تحقیق مورد روایی سازه قرار گرفته است و روایی پرسشنامه ها خوب ارزیابی و تایید شده است. استفاده از معادلات ساختاری و با نرم افزار لیزرل تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحقیق نشان داد که بین خوش بینی تحصیلی با جهت گیری هدف، هویت تحصیلی و درگیری تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بین جهت گیری هدف و هویت تحصیلی با درگیری تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد. یافته های تحقیق حاکی از آن است که جهت گیری هدف و هویت تحصیلی در رابطه میان خوش بینی تحصیلی با درگیری تحصیلی دانش آموزان نقش میانجی داشته اند.

## کلمات کلیدی:

خوش بینی تحصیلی، درگیری تحصیلی، جهت گیری هدف، هویت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1691973>

