

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی فضای مجازی بر تعالیم دینی آموزشی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سید جمال الدین حسینی میساو - کارشناسی پیوسته آموزش الهیات ، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

هادی مستجابی فرد - کارشناسی پیوسته آموزش مشاوره و راهنمایی ، دانشگاه فرهنگیان، ایران

محمد آذرخش - کارشناسی پیوسته آموزش مشاوره و راهنمایی ، دانشگاه فرهنگیان، ایران .

پهناش شهیدزاده - کارشناسی پیوسته آموزش الهیات ، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

خلاصه مقاله:

اگر معلمان به درستی انتخاب شوند هدفها راحت تر اتفاق می افتد چرا که مدیر توانمند، کلید موفقیت ماست و عملکرد کل نظام آموزش و پرورش فراگیر در مدرسه ارزیابی میشود. هدف تغییر و تحول در سازمان ها بقا و تداوم فعالیت های سازمان است که در سازمان آموزش و پرورش فراگیر رکن اصلی این تغییر معلم است. در این مقاله، ضمن تعریف مفهوم تغییر و تحول و ضرورت آن، بیست نقش معلم به عنوان مهمترین عامل تحول در آموزش پرورش بررسی می شود. تحول جامعه بی تاثیر از تحول آموزش و پرورش نیست و نقش معلم در این تحول بر همه روشن است. در سند تحول بنیادین نقش معلم به عنوان هدایت کننده و اسوه ای امین و بصیر در فرایند تعلیم تربیت دینی موثرترین عنصر در تحقق ماموریت نظام تعلیم تربیت دینی رسمی و عمومی کشور مورد تاکید قرار گرفته است. گرچه بعضی از سازمان ها با تغییر و تحول به عنوان رویدادی اتفاقی برخورد میکنند، اما تحول مثبت برای توسعه هر سازمانی، با برنامه ریزی، پیشبینی و آینده نگری صورت میگیرد.

کلمات کلیدی:

تربیت، دینی، معلم، دانش آموزان، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1692242>

