

عنوان مقاله:

آسیب شناسی امور پرورشی و ارائه راهکار

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

روح اله اسدیپور - کارشناس ارشد جامعه شناسی ، دانشگاه آزاد تبریز ، تبریز ، ایران

ژیلا پسندیده - کارشناس آموزش ابتدایی ، دانشگاه آزاد اسلامی ، بناب ، ایران

خلاصه مقاله:

فعالیت های پرورشی در مدارس برای تربیت دانش آموزان اتفاق می افتد ، نوع تربیت و پرورش دانش آموزان و کودکان به مهارت های زمان شناسی و آسیب شناسی به موقع و زودهنگام بستگی دارد چرا که بازیهای رایانه ای به منزله ی یک رسانه نسبتا گسترده و جذاب در دنیا مطرح هستند که امکان منحرف شدگی دانش آموزان و کودکانی که هنوز پخته نشده اند و ازشخیص و تحلیل محتوای گوناگون در برخی زمینه های آموزشی و پرورشی و فرهنگی برخوردار نیستند مریبان دار این تخصص و مهارت لازم و کافی می طلبد تا هدایت دانش آموزان و کودکان در مدرسه و حتی جامعه برعهده گیرند و در نهایت فردی باشجاع و دارای صلاحیت اجتماعی و مسئولیت پذیر و مورد تایید با معیارهای جامعه ی اسلامی و دینداری، به جامعه تحویل دهند. هدف پژوهش حاضر آسیب شناسی امور پرورشی و ارائه راهکارها با روش توصیفی مبتنی بر منابع اسنادی و کتابخانه ای است. براساس نتایج بدست آمده آسیبهای موجود استفاده ناصحیح دانش آموزان در طول دوران کرونا از محتوای فضای مجازی و نشست و برخاست با همسالان بزرگتر از خود و فاصله افتادن از مقررات و ارزشها و عرف معمولی و آیین های مدارس می باشد .

کلمات کلیدی:

تربیت و پرورش، مربی ، مسائل اجتماعی ، مربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1692255>

