

عنوان مقاله:

روش تدریس ریاضی در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیده مهدیه حسینی - معلم پیمانی شهرستان الیگودرز

زهرا سرلکی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه آزاد اراک، مرکزی، ایران

مژگان جدیدی - کارشناس روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور الیگودرز، لرستان، ایران

خلاصه مقاله:

نقش معلم در کلاس رهبری و سازماندهی است. در یک تدریس موفق و اثر بخش علاوه بر شخصیت و مقام و منزلت معنوی و اعتبار معلم در نزد شاگردان شناخت انواع روش های تدریس و توانایی به کارگیری آنها در کلاس اهمیت قابل توجهی برخوردار است. چرا که اگر روش های تدریس به کار گرفته شده نامناسب باشد و با محتوای مورد نظر همخوانی نداشته باشند و یا اینکه معلمان بر روش های تدریس مورد استفاده تسلط نداشته باشند در این صورت معلوم نخواهد بود که بر سر اهداف آموزشی که همه تلاش ها و امکانات در خدمت تحقق آن ها هستند در مدارس و کلاس های درس چه خواهد آمد. چرا که در گرو به کارگیری روش مناسب و مهارت در بهره گرفتن از آن روش ها توسط معلم است که اهداف آموزشی تحقق پیدا خواهند نمود و برنامه ریزان درس و تعلیم و تربیت به موفقیت برنامه ها ی شان امیدوار خواهند بود. در مقاله فوق ابتدا به روش تدریس پرسش و پاسخ و سپس به روش های نمایش علمی، اکتشافی و معکوس پرداخته و نحوه اجرا و محاسن و معایب آنها را بر شمرده ایم.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، ریاضی، معلم، تدریس، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1692259>

