

عنوان مقاله:

مشارکت و مدیریت مشارکتی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

صابر تیناب - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان، ایران.

حسن حوت - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان، ایران.

محسن رضایی مقدم - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان، ایران.

خلاصه مقاله:

یادگیری مشارکتی، حاصل اندیشه نظریه پردازان و محققانی است که می خواستند به نحوه یادگیری کودکان از تجربه پی ببرند، و معتقد بودند که تجربه بیشترین نقش را در فرایند یادگیری ایفا می کند، به شرط اینکه توام با تجزیه و تحلیل منظمو منطقی باشد. رویکرد یادگیری مشارکتی در دهه حاضر از نظر گاه ها ی مختلف مورد مطالعه قرار گرفته است. بررسی ای نمنظر گاه ها منجر به ارائه الگویی شده که در تحقیق حاضر به اجرا درآمده است. نتایج حاکی از تاثیر قابل توجه روش یادگیریمشارکتی بر رشد مهارتهای اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دختران و پسران بوده است. نتایج تحقیق با بسیاری از نظر گاه هایارابه شده و تحقیقات انجام شده همخوانی دارد. به منظور اجرای موثر روش یادگیری مشارکتی همکار ی نویسندگان کتابهایدرسی، تصمیم گیرندگان آموزشی، معلمان و والدین ضروری است.

کلمات کلیدی:

آموزش، پیشرفت تحصیلی، مشارکتی، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1692260>

