

عنوان مقاله:

کمروبی و در خود فرورفتگی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

هانیه رستمی

خلاصه مقاله:

اکثر معلمان و مسوولان مدارس، در طول خدمت آموزشی خود با دانش آموزانی برخورد می کنند که رفتارهایی متفاوت با سایر همکلاسان از خود نشان می دهند. یکی از این رفتارها که نگرانی بزرگترها را برمی انگیزد مشکل کمروبی و گوشه گیریدانش آموزان است که در گستره وسیعی جای می گیرد که با سکون، سکوت، غمگینی و درخود فرورفتگی و انزوا همراه است. در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ وقتی مشاهده کردیم که یکی از دانش آموزان مان درفعالیت های داوطلبانه شرکت نمی کند، کم حرف و خجالتی بود. او کمتر سعی می کند در فعالیت های کلاسی و فعالیت های گروهی شرکت می کرد. تصمیم گرفتیم مشکل کم رویی او را حل نمایم. بعد از تجزیه و تحلیل اطلاعات، راهکارهایی همچون پرورش مهارت های اجتماعی، پرورش اعتماد به نفس، دادن مسئولیت اصلی درگروه و صمیمیت با دانش آموز را انتخاب کردیم. بعد از اجرای راه حل ها، دانش آموزدر فعالیت های گروهی و داوطلبانه شرکت فعال داشت و مشکل کم رویی او تا حدود زیادی حل شد

کلمات کلیدی:

ترس و هراس - کمروبی - اضطراب - انزوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1692293>

