

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های مدارس کارآفرین مبتنی بر سند تحول بنیادین

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

طاهره احمدی براورسان - هنرآموز رشته حسابداری هنرستان زینبیه جیرفت

شهرام طوفان

خلاصه مقاله:

بخش عمده ی توسعه ی کشور در نظام آموزش و پرورش پایه گذاری می شود. ابلاغ سیاست های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی، چالش هایی را فراروی نهادهای آموزشی، از جمله آموزش و پرورش قرار داده است. برای پاسخ گویی به این چالش باید راهبردها، رویکردها و راهکارهای اجرایی مناسبی را برگزید و به اجرا در آورد. یکی از این رویکردها آموزش کارآفرینی در نظام آموزش و پرورش است. هدف از این پژوهش، شناسایی مولفه های مدارس کارآفرین مبتنی بر سند تحول بنیادین بوده است. این مطالعه بر حسب هدف از نوع کاربردی، از نظر نوع داده ها روش تحقیق ترکیبی آمیخته (کمی و کیفی) می باشد و از نظر نحوه اجرا، توصیفی از نوع پیمایشی بوده است. پس از اجرا جمعآوری، از طریق مدل معادلات ساختاری عوامل و مولفه های تاثیرگذار استخراج گردید. نتایج پژوهش نشان می دهد، «آموزش مبتنی بر خلق ارزش» مقوله محوری آموزش کارآفرینانه است. مهمترین عوامل زمینه ای، جو کارآفرینانه، طراحی فضاهای جذاب در مدرسه به همراه شرایط محیطی لازم همچون هوشیاری کارآفرینانه، برنامه ریزی آموزشی و آگاهی کارآفرینانه است. در نهایت «خلق ارزش جدید، تربیت دانش آموز خلاق، نوآور و چندبعدی و دانش آموز توانمند- بامهارت» پیامدها مدارس کارآفرینانه است که طی آن دانش آموزان با قرار گرفتن در مسیر آموزش صحیح تحصیلی و شغلی، به خلق ارزش برای خود و جامعه می پردازند

کلمات کلیدی:

مدارس کارآفرین، سند تحول بنیادین، مدیران و معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1692502>

