

عنوان مقاله:

معلم پژوهنده و سرمایه سمبلیک

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

الهه بختیاری - دانشجوی مقطع دکتری، رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر ضمن اشاره به مفاهیم مطرح در زمینه های اصلی پژوهش های علوم تربیتی در خصوص معلمان، روند شکل گیری هویت حرفه ای آنان را به اجمال توضیح می دهد. تاکید مقاله بر این است که معلمان زمانی می توانند به جایگاه واقعی خود در جامعه دست یابند که از امر پژوهش در کار خود بهره برده و شغل معلمی را به یک تخصص تبدیل نمایند. این امر باعث می شود که معلمان قادر شوند دانش خود را به عنوان یک " سرمایه فرهنگی " به " سرمایه سمبلیک " تبدیل کنند. در این راستا نقش اصلی بر عهده معلمان پژوهنده است

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1692505>

