

## عنوان مقاله:

تحلیل و ارزیابی عوامل موثر در بی توجهی و کم توجهی دانش آموزان به مطالب درسی و مواد آموزشی

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

سمیه هاشم آبادی - کاردانی آموزش ریاضی

مهسا محمودی - فوق لیسانس زیست شناسی

مرضیه شاهوردی - لیسانس آموزش ریاضی

## خلاصه مقاله:

فرایند یادگیری بدون تمرکز حواس و توجه لازم، نمی تواند انجام پذیرد. در برنامه های آموزشی جلب توجه کودکان و دانش آموزان، قبل و حین آموزش از مهمترین وظایف مسئولیت های مربیان و معلمان است. پدیده کم توجهی و اختلال کمبود توجه، توصیف وضعیت دانش آموزانی است که عمدتاً بدون دلیل خاصی بی توجهی از خود نشان می دهند. توجه و تمرکز در کلاس درس توجه کافی را داشته باشند و با یادگیری به مراحل بالاتر بروند مشکل فارغ التحصیلان بی سواد در جامعه مشخص شده و حل می شوند. توجه و تمرکز یکی از استعداد های ذاتی انسان است. تعیین و نقش هر یک از عوامل موثر در کم توجهی در کلاس درس می تواند دست اندر کاران را در طراحی و اجرای برنامه های مداخله ای در جهت پیشگیری از عدم تمرکز در کلاس درس یاری کند. در این مقاله شما را با مفهوم و علل مختلف و راهکار های کم توجهی دانش آموزان آشنا خواهیم کرد.

## کلمات کلیدی:

بی توجهی، عدم تمرکز، مطالب درسی، تدریس، انگیزه، معلمان، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1692987>

