

عنوان مقاله:

طرحی پیشینی برای طبقه بندی علوم با رویکرد توحیدی به تفکر

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، دوره 26، شماره 93 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

حمید مقامی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه اصفهان، ایران

محمد نجفی - دکترای برنامه درسی، استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه اصفهان، ایران

حسنعلی بختیار نصرآبادی - دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: برای ساخت تمدن نوین اسلامی مبتنی بر دانش بومی و اسلامی، تقسیم بندی علوم برخلاف سایر تقسیم بندی هایی که با نگاهی پسینی به موضوع، روش و غایت دانش های موجود انجام شده است، باید با نگاهی پیشینی به معلم حقیقی آن یعنی خداوند علیم صورت پذیرد. هدف این پژوهش ارائه طرحی پیشینی برای تقسیم بندی علوم بود. روش: پژوهش حاضر از نوع توصیفی - تحلیلی و با روش کتابخانه ای مبتنی بر روش اجتهادی و تحلیل عقلی سامان یافته است. یافته ها: تفکر عمیق در ساحات حیات با هدف کشف، خلق، تغییر، مدیریت، کاربرد و تعالی آن در راستای معنایابی و معناسازی زندگی خوشایند، علاوه بر جهت مندی ما را به دسته بندی جدیدی از علوم رهنمون می سازد. نتیجه گیری: مدل مفهومی حلزونی دانش با تقسیم بندی شش گانه علوم به کشفی، تولیدی، تغییری، مدیریتی، کاربردی و متعالی؛ و مدل میانجی دانش در جهت ساختار اجرایی تولید علم در سه بسته علوم اندیشگاهی، دانشگاهی و کاربردی، برای تمدن نوین اسلامی پیشنهاد شد.

کلمات کلیدی:

تفکر، تفکرقرآنی، طبقه بندی علوم، علم دینی، مدل حلزونی دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1693042>

