

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت مهارت‌های عاطفی و اجتماعی در فرآیندهای تعلیم و تربیت

محل انتشار:

اولین کنگره بین‌المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده‌پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا عروجلو - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان چهاردانگه

لیلا رمضان پور - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان چهاردانگه

مهناز عباسی - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان چهاردانگه

معصومه قادری چهره - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان چهاردانگه

خلاصه مقاله:

امروزه یکی از مهم‌ترین مهارت‌های یادگیری برای دانش‌آموزان مهارت یادگیری اجتماعی عاطفی است. یادگیری اجتماعی عاطفی فرآیندی است که از طریق آن فرد دانش و مهارت‌هایی را برای ایجاد یک هویت سالم کسب می‌کند و به کار می‌گیرد و شامل تنظیم عاطفی، همدلی و مهارت‌های بین‌فردی می‌شود. برای دانش‌آموزانی که تازه وارد یادگیری اجتماعی و عاطفی می‌شوند، چهار شایستگی کلیدی وجود دارد که باید در ذهن داشته باشند: آگاهی از خود و افراد دیگر، نگرش‌ها و ارزش‌های مثبت؛ تصمیم‌گیری مسئولانه؛ و مهارت‌های تعامل اجتماعی. برای تسهیل یادگیری اجتماعی و عاطفی دانش‌آموزان، معلم باید دانش‌آموز را یک انسان دارای احساس و عاطفه ببیند. معلمان نیز باید برای شناخت و درک خود تلاش کنند. به منظور تشویق دانش‌آموزان برای دستیابی به احساس رفا، معلمان باید از رفا خود آگاه باشند. از طریق آموزش مناسب، متخصصان یادگیری عاطفی اجتماعی مهارت‌های متنوعی را برای کمک به دانش‌آموزان در یافتن احساس قوی‌تری از خود و ارزشمندی از خود یاد خواهند گرفت. در این پژوهش هدف محقق بررسی اهمیت مهارت‌های عاطفی و اجتماعی در فرآیندهای تعلیم و تربیت بوده است و در این راستا با استناد به روش مروری و استفاده از نتایج مطالعات مرتبط با موضوع پرداخته می‌شود.

کلمات کلیدی:

مهارت یادگیری، یادگیری اجتماعی عاطفی، تعلیم و تربیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1693200>

