

## عنوان مقاله:

واکاوای اثرات یادگیری تلفیقی بر آموزش دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فرهاد مهربانی پور - آموزگار اداره آموزش و پرورش دیشموک

جواد ره انجام - آموزگار اداره آموزش و پرورش دیشموک

رضا پیلسته - آموزگار اداره آموزش و پرورش دیشموک

## خلاصه مقاله:

در ارتباط با ورود واقعی یادگیری الکترونیکی به عمل آموزشی، این اعتقاد تقویت شده بود که مفیدترین روش استفاده از آموزش الکترونیکی از اشکال مستقل آن استفاده نمی کند، بلکه از تلفیقی با شکل کلاسیک آموزش تماسی استفاده می کند. کشورهای انگلیسی زبان زودتر از کشور ما به این یافته ها رسیده بودند و در محیط آموزشی غرب تلفیقی میان مدت بود. آن را یادگیری تلفیقی می نامیدند. یادگیری تلفیقی به سرعت در حال توسعه در دانشگاه و در منطقه شرکت است. یکی از گرایش های معاصر آموزش است. آموزش زبان های خارجی از طریق آموزش الکترونیکی اغلب کندتر از آموزش الکترونیکی مورد استفاده در موضوعات فنی یا علمی است. در آموزش زبان های خارجی به تدریج روش جدیدی به کار گرفته شد. روش مناسب تر به نظر می رسید. این یادگیری تلفیقی بود، که تلفیقی از آموزش تماسی با معلم و یک آمادگی مستقل با استفاده از آموزش آنلاین است. ما نباید فراموش کنیم که نقش معلم در سراسر مطالعه یک زبان خارجی و همچنین نقش مکالمه بسیار مهم است. ترتیبات یک دوره آنلاین زبان خارجی، تقاضاهای زیادی را برای یک معلم زبان خارجی ایجاد می کند، که - در بیشتر موارد - در کنار انفورماتیک نیست. یادگیری تلفیقی یک رویکرد یادگیری است که تلفیقی از آموزش های کلاس درس به رهبری مربی و فعالیت های یادگیری آنلاین است. برخلاف آموزش الکترونیکی تمام عیار، بخش آنلاین آموزش جایگزین آموزش حضوری با معلم نمی شود معلمان فناوری را برای افزایش تجربه یادگیری و گسترش درک موضوعات خاص ترکیب می کنند

## کلمات کلیدی:

آموزش تلفیقی، آموزش آنلاین، آموزش الکترونیکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1693215>

