

عنوان مقاله:

مروری بر مهارت های مشارکت پذیری و مسئولیت پذیری و مزایای آن برای فراگیران آموزشی

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم ندای علی - کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی اهواز

فرزانه ندای علی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی دزفول

خلاصه مقاله:

مسئولیت پذیری یکی از جنبه های مهم از رشد شخصیت کودک یا نوجوان است. کودک به مرور زمان از سن دو یا سه سالگی درک می کند که باید انتظاراتی که دیگران از او دارند را بر آورده سازد و به نیازهای دیگران اهمیت داد. این روند یک تصور ایده آل در ذهن کودک ایجاد می کند که باعث رشد شخصیت وی می شود و حس مسئولیت پذیری را در کودک بیشتر می کند. مجبور کردن دانش آموزان به مسئولیت هرگز بهترین راه حل نبوده است. این مساله فقط به فراگیران شما دلیل بیشتری برای احساس استرس در مورد یادگیری می دهد. در تقسیم مسئولیت ها، باید به دانش آموزان، نقش فعالی داد تا آنها احساس کنند که در پیشبرد اهداف کلاس و مدرسه نقش موثری داشته اند. بر عهده گرفتن وظایف دانش آموزان، توسط مدیران و معلمان و مربیان آموزشی، سدی است در مقابل رشد مسئولیت پذیری دانش آموزان و آنها را افرادی نالایق به بار می آورد. مطالعه پیش رو به بررسی انواع مزایای مسئولیت پذیری و مشارکت پذیری در میان دانش آموزان و راهکارهای تقویت مهارت های عنوان شده می پردازد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، مسئولیت پذیری، مشارکت پذیری، دانش آموز، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1693221>

