

عنوان مقاله:

انواع شخصیت های معلمان و تاثیر آن در عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

منیر بوجاری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

محسن صالحی - آموزگار اداره آموزش و پرورش لنده

سمیرا داودآبادی - آموزگار استثنایی اداره آموزش و پرورش ساوه

سودابه ولی مرادی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

خلاصه مقاله:

شخصیت معلمان نقش بسزایی در ارتقای دستاوردهای یادگیری دانش آموزان در طیف وسیعی از فرایندهای یاددهی-یادگیری دارد. معلمان الگوهایی در کلاس درس هستند که نگرش های آنها توسط دانش آموزان به صورت آگاهانه یا ناآگاهانه تقلید می شود. معلمان به دانش آموزان جهت می دهند و منبع الهام آنها هستند. وقتی بحث آموزش مطرح می شود، شخصیت معلم به نوع رفتار خاصی در کلاس درس تبدیل می شود. در این بخش، شخصیت های شناخته شده معلمان در کلاس درس دسته بندی و تشریح شده است. نحوه تدریس معلم تفاوت زیادی در تجربیات یادگیری دانش آموزان، در آموزش عالی و در نهایت، در زندگی ایجاد می کند. به همین دلیل، معلم باید به طور هم زمان وقف بهبود یادگیری و توسعه آموزش خود باشد. تحقیقات بر تدریس به عنوان مجموعه ای از فعالیت های برنامه ریزی شده و مشخص که برای دستیابی به اهداف معین انجام می شود، تاکید می کنند. پژوهش پیش رو نشان می دهد که نگرش مثبت معلمان بر شخصیت دانش آموزان و همچنین عملکرد زندگی آنها تاثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

الگوگیری، رفتار معلم، شایستگی های شخصیتی معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1693229>

