

عنوان مقاله:

تحلیلی بر روند تعلیم و تربیت روش های فعال دوره ابتدایی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

سمیرا غفاری - ۱- کارشناسی ارشد علوم تربیتی

سیف الدین پروینی - ۲- کارشناسی تربیت بدنی

فریبا پیشرو طولی - ۳- کارشناسی تربیت بدنی

نگین مرادی - ۴- کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

پیدا کردن یک روش تدریس نوین و مناسب برای کلاس درس می تواند مشکل باشد. هر دانش آموز، معلم و کلاس درس متفاوت است و توجه به همین تفاوت ها از امور شگفت انگیز در مورد فرآیند یادگیری است. همانطور که شما به عنوان معلم به تدریس خود ادامه می دهید، روش های آموزشی جدیدی را امتحان می کنید و در نهایت خواهید یافت که چه روشی برای دانش آموزان شما بهترین کارایی را دارد. ما برخی از بهترین روش های آموزشی مدرن را که در واقع منجر به نتایج خوبی در کلاس درس می شوند، در این مقاله ذکر کرده ایم. به خواندن ادامه دهید تا دریابید که چگونه از این روش ها برای کمک به دانش آموزان برای استفاده از ظرفیت کامل خود و ایجاد کلاس های درس شاد و موثر استفاده کنید. روش های تدریس همچنان در حال تکامل هستند. نوآوری های بی شمار تکنیک های آموزشی، درک بهتر یادگیری دانش آموز و رویکردهای جدید برای استراتژی های تدریس به این معنی است که جعبه ی ابزار شما بسیار بزرگ تر از تخته سیاه و گچ است. معلمان امروزی با چالش های زیادی روبرو هستند و در عین حال، فرصت های زیادی دارند. تغییر به سمت یادگیری از راه دور نابرابری را در کلاس های درس آشکار کرد، اما راه های جدیدی برای دانش آموزان ارائه داد تا با تجربیات یادگیری تعاملی درگیر شوند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان ، یادگیری ، رویکرد، تکامل ، تکنیک های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1693737>

