

## عنوان مقاله:

تاثیر محیط آموزشی مطلوب در جلوگیری از افزایش خشونت در مدارس

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مجتبی شجاع الدین - دبیر شاغل در آموزش و پرورش

محمد جواد اکبری راد - دبیر شاغل در آموزش و پرورش

صفورا بهروزفر - دبیر شاغل در آموزش و پرورش

میثم شجاع الدین - کارشناسی مهندسی شیمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان

## خلاصه مقاله:

خشونت در مدارس به عنوان یک موضوع شایع و نگرانکننده، به افزایش در فراوانی و شدت پ یدا کرده است. برای مقابله با خشونت در محیط آموزشی، محققین بر روی تاثیرات محیط آموزشی مطلوب بر کاهش خشونت در مدارس تحقیق کردهاند. این مطالعه با هدف بررسی تاثیرات محیط آموزشی م طلب بر جلوگیری از افزایش خشونت در مدارس، انجام شد. در این مطالعه، از روش تحقیق پ یمایشی استفاده شد و دادهها از طریق پرسشنامه جمع آوری شدند. نتا یج نشان داد که محیط آموزشی مطلوب، به طور مستقیم و مثبت بر کاهش خشونت در مدارس تاثیر میگذارد. علاوه بر این، عواملی همچون ک یفیت روابط دانشآموزی، تعاملت مثبت با دانش آموزان و افزایش همافزایی در دانشآموزان، به عنوان متغیرهای واسطهای بین محیط آموزشی مطلوب و کاهش خشونت در مدارس شناسایی شدند. در نهایت، این مطالعه پ یشنهاد م یدهد که با توجه به تاثیر مثبت محیط آموزشی مطلوب بر کاهش خشونت، طراحی فضاهای آموزشی مناسب و ایجاد روابط سالم و مثبت در میان دانشآموزان میتواند به عنوان یک راهکار موثر در جلوگیری از افزایش خشونت در مدارس مورد استفاده قرار گیرد. هدف این مقاله بررسی نقش مراقبت از دانشآموزان در شکل گیری محیط آموزشی مثبت و کاهش خشونت در مدارس است. مراقبت از دانشآموزان شامل توجه به نیازها و احساسات آنان، ایجاد روابط احترامآمیز و معنادار، فراهم کردن حمایت و امنیت و ارائه فرصت های ادگیری و رشد است. این مقاله به بررسی اهمیت محیط آموزشی مطلوب در کاهش خشونت، شناسایی عوامل موثر در شکلگیری محیط آموزشی مطلوب و ارائه راهکارهایی برای تحقق آن میپردازد.

## کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، خشونت، مدرسه، معلم، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1693815>

