

## عنوان مقاله:

طراحی و اجرای برنامه درسی مدرسه محور: چالش ها و راه کارها

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

ماندانا زارع - ۱- کارشناس ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی. آموزگار مدارس آموزش و پرورش استان فارس. ایران

الهه شریفی ترکسلویه - ۲- کارشناسی ارشد علوم تربیتی. گرایش برنامه ریزی درسی. آموزگار مدارس آموزش و پرورش استان فارس. ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از موضوعات مهم در آموزش و پرورش، نظام مدیریت مدرسه محور است. از جنبه های مهم مدیریت مدرسه محور، برنامه ریزی درسی مدرسه محور است. در برنامه ریزی درسی مدرسه محور، مدیران، معلمان، دانش آموزان و والدینی که قصد مشارکت دارند، درگیر هستند و در مورد تهیه و انتخاب فعالیت های آموزشی، مواد درسی، متون درسی، تعیین نوع برنامه های جایگزین در مدرسه، تصمیم گیری می کنند. در چنین نظامی معلمان به جای انتقال دهنده دانش، برنامه ریزان برنامه درسی مدارس بوده و دانش آموزان هم به جای مصرف کنندگان دانش، با مشارکت در فرایند برنامه ریزی درسی در تولید دانش و فعالیت های یادگیری نقش فعالی دارند. روش تحقیق مورد نظر در اینجا روش توصیفی-تبیینی بوده است که سعی شده است به توصیف و تبیین متغیرهای پژوهش از دیدگاه های مختلف پرداخته شود. سپس برای گرد آوری اطلاعات مورد نیاز نیز در این تحقیق از روش اسنادی-کتابخانه ای استفاده شده است که در این روش سعی می شود با بررسی اسناد، کتاب، مقاله و... معتبر و انتخاب مطالب مناسب در راستای رسیدن به اهداف پژوهش گام برداشته شود. پس از گرد آوری، توصیف و تبیین مطالب جمع آوری شده با مقایسه و تحلیل مطالب به تدوین قسمت نتیجه گیری پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی مدرسه محور، معلمان، دانش آموزان،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1693856>

