

عنوان مقاله:

نقش خانواده در گرایش شغلی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 18 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

لشکر نجیم زاده - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروز آباد، ایران

لیلا ریحانی - کارشناسی مشاوره، دانشگاه فرهنگیان پردیس شیراز، ایران

علی رضا اسفندیاری - کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه شهید رجایی شیراز، ایران

محمدرضا اسفندیاری - کارشناس آمار و ریاضی، دانشگاه پیام نور شیراز، ایران

زهرا کریمی - کارشناس علوم تربیتی گرایش مدیریت، دانشگاه پیام نور فیروز آباد، ایران

خلاصه مقاله:

زندگی اجتماعی مستلزم همکاری و همیاری و برآوردن نیازهای متقابل است. این امر منجر به تقسیم کار و توسعه تخصص ها و مهارت های مختلف شده است و بر پیشرفت کمی و کیفی کار و آثار و نتایج آن افزوده است و روابط اجتماعی و سازمان یافته انسان را در قالب نهادها، موسسات و واحدهای کم و بیش وسیع و تخصصی گسترش داده است. هیچ بستری از نظر قدرت و گستردگی تاثیر با خانواده برابری نمی کند. کودکان درون خانواده زبان، مهارت ها و ارزش های اجتماعی و اخلاقی فرهنگ خود را یاد می گیرند و افراد در تمام سنین برای دریافت اطلاعات و کمک به اعضای خانواده روی می آورند. خانواده به ویژه پدر و مادر، در امر تحصیل فرزندان از جمله: پیشرفت تحصیلی و انتخاب هدف و رشته تحصیلی فرزندان خود دخالت می کنند، گاه این دخالت ها مناسب و در پیشرفت و جهت گیری صحیح فرزند موثر است ولی گاهی این دخالت ها موجب عقب ماندگی و یا انتخاب نادرست می شود که نتیجه آن نارضایتی و عدم موفقیت خواهد بود. مانع اصلی در کانال های آگاهی حرفه ای به راهنمایی های غلط والدین مربوط می شود و مداخله آنها در بسیاری موارد مسئول انتخاب های نادرست فرزند می باشد.

کلمات کلیدی:

شغل، دانش آموزان، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1693990>

