

عنوان مقاله:

بررسی مدیریت ریسک در پروژه های سیستم های آموزش و پرورش

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 18 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

زهرا فدائیان - دبیر زیست شناسی شهرقم

رویا شجاعی - آموزگار ابتدایی شهرستان امیدیه

نیلوفر سیاح - معاون آموزشی شهر اهواز

اسماعیل رضا پورلشکامی - معاون مدیر شهر رشت

خلاصه مقاله:

مدیریت ریسک یک روش فعال و پویا است که به اگر ها پاسخ می دهد. درواقع مدیریت پروژه اگرهای مختلف هر بخش کاری را مطرح کرده، تاثیرات انجام رخداد و اگرها را بررسی کرده و در نهایت پاسخی منطقی در تبادله اگرها اتخاذ می نماید، تا بدین وسیله بر اهداف پروژه تاثیر مثبت بگذارد. پر واضح است که وقایع پیش بینی نشده ای که طبق تعریف ریسک نامیده می شوند؛ در طول دوره عمر پروژه رخ داده و برخی از آن ها می توانند آسیب های جدیدی به پروژه وارد نمایند. بنابراین نظریه مدیریت ریسک به عنوان تکنیکی در مقابل رخداد های غیرقابل پیش بینی و کنترل این گونه رخدادها مطرح می شود. پروژه های نوسازی بافت های فرسوده سازمان های آموزشی با توجه به پیچیدگی زیاد، تنوع حوزه های اجرایی و ذینفعان متعدد تحت تاثیر عدم قطعیت های فراوانی است که تحقق اهداف پروژه را تهدید می نماید. در این نوع پروژه ها با توجه به هزینه های زیاد و محیط متغیر که به علت وابستگی به محدودیت ها و ذینفعان متعدد، نیازهای عملکردی ممکن است چندین بار تغییر کند، مدیریت صحیح ریسک های پروژه در سازمان های آموزشی از نکات کلیدی است. ریسک پروژه های نوسازی شهری ابعاد مختلفی دارد شامل: ریسک اقتصادی، ریسک مدیریت مشتریان قدیمی تر، ریسک قوانین و مقررات و ریسک تکنولوژی ساختمان.

کلمات کلیدی:

مدیریت ریسک، مدیریت پروژه، نوسازی بافت، سیستم آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694003>

