

عنوان مقاله:

بررسی مداخلات پیشگیرانه اختلالات روانی دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حلیمه کس نزانی - ۱- کارشناسی آموزش ابتدایی

سمیه محمدی - ۲- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

لیلا حیدری احمدوندی - ۳- کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی

مریم خوشبازان - ۴- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

مطالعات نشان می دهد که تقریباً یک پنجم کودکان و نوجوانان بدون توجه به این که کجا و چگونه زندگی می کنند، در دوران کودکی و نوجوانی، دچار مشکلات روانی اجتماعی می شوند. برخی از کودکان دچار افت تحصیلی می شوند، از نظر اجتماعی منزوی و گوشه گیر می شوند، اعتماد به نفس ضعیفی دارند، در برقراری ارتباط با همسالان و بزرگسالان مشکل دارند و به قوانین و مقررات جامعه پایبند نیستند و بخش عمده این کودکان و نوجوانان مشکل دار محسوب می شوند. مشکلات اضطرابی متداول ترین و شایع ترین مشکلات روانی هستند که از اوایل دوران کودکی و نوجوانی یعنی در همان دوران مدرسه ممکن است به شکل های مختلف خودش را نشان دهد و تا دوران بزرگسالی هم به صورت مزمن ادامه پیدا کند. اضطراب تأثیرات بسیار منفی هم بر عملکرد تحصیلی و کارکرد اجتماعی دانش آموزان دارد و افت تحصیلی، امتناع از رفتن به مدرسه و ترک تحصیل از بارزترین پیامدهای آن است. این مشکل هنگام تغییرات رشدی یا دوره هایی که فشارهای روانی برای کودک و نوجوان زیاد می شود، عود می کند به همین دلیل اگر در اولین سال های ورود به مدرسه در دانش آموزان تشخیص داده نشده و درمان نشود با بزرگتر شدن بچه ها و در دوره های مختلف بیشتر می شود.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، مدرسه، دانش آموزان، افت تحصیلی، مشکلات روانی و اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694148>

