

عنوان مقاله:

بررسی میزان قلدری بین دانش آموزان دوره متوسطه و راهکارهای مقابله با آن

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم طالبی پریسا قره باقری - دانشجو معلمان رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س)

رباب جاهدی - مدرس دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

قلدری، رفتاری پرخاشگرانه و عمدی است که توسط فردی روی یک فرد دیگر اعمال می شود و اساسا قلدری یک اقدام خصمانه و تعمدی باهدف آسیب رساندن، ایجاد ترس از طریق تهدید و پرخاشگری بیشتر است و در موقعیتی که عدم توازن بین فرد قلدر یا گروه قلدر با قربانی یا قربانیان ادراک شود صورت می گیرد. رفتار زورگویی یکی از مشکلات روز افزون در بین نوجوانان بسیاری از مدارس سطح جهان می باشد، و شیوع آن اخیرا پژوهشگران زیادی را در حوزه های روانشناسی و حتی جرم شناسی بر آن داشته است که از ابعاد مختلف این موضوع را بررسی کنند و راهکار هایی را ارائه دهند. دوره نوجوانی به دلیل تغییرات سریع رشدی و عاطفی، تاثیر مهمی در کیفیت زندگی فرد در دوره های بعدی رشد دارد. این تغییرات در بسیاری از موارد موجب بروز مشکلات ناسازگاری، رفتاریو هیجانی می شود (موروی وزو واک ، ۲۰۱۱). قلدری می تواند به دو صورت سنتی و سایبری نمود پیدا کند و بدون هیچ تردیدی، قلدری در هر دو صورت آن جزو دغدغه ها و مسائل اجتماعی دنیای معاصر است که توجه، مطالعه و مداخلات تجربی را می طلبد. از طرف دیگر توجه به قلدری سایبری شایان توجه است، به ویژه این که مدارس در حال استفاده فزاینده از تجهیزات الکترونیکی در جهت پیشرفت آموزش دانش آموزان هستند و استفاده از تکنولوژی و ابزارهای آموزشی خانگی در امر آموزش بسیار رایج شده است. پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان قلدری بین دانش آموزان دوره متوسطه و راهکار های مقابله با آن انجام شده و همچنین از روش مرور و کتابخانه ای برای گردآوری آن استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

قلدری سنتی ، قلدری سایبری، تجهیزات الکترونیکی، دانش آموزان، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694193>

