

عنوان مقاله:

بررسی پیش بینی سرزندگی تحصیلی دانش آموزان براساس خوشبینی تحصیلی و مدیریت کلاسدرس

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا شاهی پور - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی آزاد عالیشهر

زهرا قنبرزاده - کارشناسی حسابداری مالی، دانشگاه علمی و کاربردی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی پیش بینی سرزندگی تحصیلی دانش آموزان براساس خوشبینی تحصیلی و مدیریت کلاس درس بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی از نظر روش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری آن را، کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر کنگان در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ برابر با ۴۴۰۳ نفر می باشند که به روش تصادفی- ساده ۳۵۱ نفر انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه استاندارد ۲۸ سوالی خوش بینی تحصیلی موران و همکاران ۲۰۱۳، پرسشنامه استاندارد ۲۵ سوالی مدیریت کلاس درس ولفگانگ و گلیکمن ۱۹۸۶ و پرسشنامه استاندارد ۹ سوالی سرزندگی تحصیلی مارتین و مارش ۲۰۰۶ استفاده شد. پایایی این پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای خوش بینی تحصیلی ۰/۷۸ پرسشنامه مدیریت کلاس درس ۰/۹۳ و پرسشنامه سرزندگی تحصیلی ۰/۸۵ دست آمده که از لحاظ آماری معنادار و مورد تایید می باشد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار استنباطی (تحلیل رگرسیون چندگانه) استفاده شد. و نتایج این تحقیق نشان داد که سهم خوشبینی تحصیلی و مدیریت کلاس درس در پیش بینی سرزندگی تحصیلی دانش آموزان متفاوت است چنانچه مدیریت کلاس درس با میزان بتا ۰/۶۴۵ متغیر خوش بینی تحصیلی با میزان بتا ۰/۳۵۷ به ترتیب بیشترین تا کمترین سهم در پیش بینی سرزندگی تحصیلی دانش آموزان را دارا می باشند.

کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی خوش بینی تحصیلی مدیریت کلاس درس دانش آموزان کنگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694196>

