

عنوان مقاله:

بررسی عملکرد تحصیلی دانش آموزان در روش تدریس ایفای نقش

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سیده طاهره سعادت - آموزگار آموزش و پرورش دوره ابتدایی، دانش آموخته کارشناسی آموزش ابتدایی.

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی عملکرد تحصیلی دانش آموزان در روش تدریس ایفای نقش می باشد. پژوهش حاضر با توجه به ویژگی های پژوهش های شبه تجربی از نوع طرح های پیش آزمون و پس آزمون دوگروهی (آزمایش گواه) می باشد که از طرح های شبیه تجربی یا شبه آزمایشی است و سعی در بررسی رابطه متغیر مستقل بر روی متغیر وابسته در دو گروه آزمایشی و گواه دارد. این پژوهش از نمونه در دسترس استفاده کرده است. تعداد ۳۰ نفر دانش آموز به صورت آرایش تصادفی در دو گروه آزمایشی و گواه دسته بندی شده است. در پژوهش حاضر نمونه عبارت است از تعداد همان ۳۰ نفر دانش آموز با استفاده از روش نمونه گیری دسترس انتخاب شده اند (جامعه = نمونه) تعداد ۱۵ نفر در گروه گواه و ۱۵ نفر در گروه آزمایشی به صورت تصادفی دسته بندی شدند و گروه آزمایشی به شیوه ایفای نقش تحت آموزش قرار گرفته است و گروه گواه به روش معمول و رایج مدارس زیر نظر آموزش و پرورش. نتایج کلی پژوهش حاکی از آن است که برگزاری آزمونهای بهبود عملکرد تحصیل در ابتدای سال تحصیلی بین دو گروه گواه و آزمایشی تفاوتی در نمرات دانش آموزان ایجاد نشده است اما با اعمال روش تدریس ایفای نقش در طی سال بر گروه آزمایشی (در وضعیت پس آزمون) و رها کردن گروه گواه (در وضعیت پس آزمون) در حالت عادی، تفاوت معنی دار در دو گروه آزمایشی و گواه مشاهده می گردد. بنابراین میتوان بیان نمود که استفاده از روش تدریس ایفای نقش بر بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان تاثیر گذار بوده است.

کلمات کلیدی:

روش ایفای نقش، عملکرد تحصیلی، روش تدریس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694230>

