

عنوان مقاله:

کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش حقوق

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علیرضا مطلبی نژاد - استاد مدعو دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی سمنان

فاطمه عظیمی - دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور، سمنان، واحد دامغان

خلاصه مقاله:

درگذر زمان، حاصل سال ها مطالعه بر روی این موضوع کهفرایند یادگیری چگونه رخ می دهد، باعث ایجاد فعالیت هایبیشد که نهایتا منتج به ایجاد نظریه های یادگیری گردید. از آنجایی که هر یک از نظریه های یادگیری از جنبه ای فرایند یادگیری و عوامل موثر بر آن را تحلیل نموده اند ما در مقاله حاضر به تبیین و نحوه کاربرد اصول سه نظریه غالب یادگیری یعنی رفتارگرایی، شناخت گرایی، و سازنده گرایی در فرایند آموزش حقوق خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

نظریه های یادگیری، آموزش حقوق، سواد حقوقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694233>

