

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های یادگیری با پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سمیه سروری طالشیمیائیل - کارشناسی ارشد الهیات و معارف اسلامی

سودابه سروری - لیسانس ادبیات فارسی، دبیر آموزش و پرورش منطقه جعفرآباد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین سبک های یادگیری با پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان دوره دوم متوسطه منطقه جعفرآباد با روش توصیفی از نوع پیمایشی انجام گرفته است. جامعه آماری در پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه منطقه جعفرآباد ۵۷۰ نفر بودند که از بین آنها ۲۳۴ نفر به روش تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شده است نتایج بدست آمده نشان داد که: بین مولفه های سبک یادگیری (تجربه عینی، مشاهده تاملی، مفهوم سازی انتزاعی، آزمایشگریفعال) و پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، سبک یادگیری، دانش آموزان دوره دوم متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694258>

