

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی مولفه های سبک زندگی معلمان با کیفیت زندگی کاری و خودکارآمدی معلمان شهرستان قائن

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

طاهره ابراهیمی - دانش آموخته کارشناسی ارشد، رشته روان شناسی کودکان استثنایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائنات ایران

ابراهیم عابدینی - دانش آموخته کارشناسی ارشد، رشته علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائنات ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی مولفه های سبک زندگی معلمان با کیفیت زندگی کاری و خودکارآمدی آن ها در شهرستان قائن انجام شده لذا به لحاظ ماهیت و هدف، کاربردی و از حیث روش توصیفی - تحلیلی بوده است. جامعه آماری پژوهش کلیه ی معلمان شهرستان قائن بوده اند. ۸۰۰ نفر که از روش نمونه گیری تصادفی و فرمول کوکران تعداد ۲۸۰ معلم مقطع ابتدایی به عنوان نمونه انتخاب شده اند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه سبک زندگی مدرسی ۱۹۹۳، کیفیت زندگی کاری والتون ۱۹۷۳ و خودکارآمدی شرر و مادوکس ۱۹۸۲ بوده، در انتها داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۵ و آزمون تحلیل رگرسیون و ضریب همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. نشان داد که حدود ۴۰ درصد از تغییرات سبک زندگی و ۹۰ درصد از تغییرات سبک زندگی معلمان ناشی از تغییرات کیفیت زندگی کاری می باشد. همچنین نتایج نشان داد که بین سبک زندگی با خودکارآمدی و کیفیت زندگی کاری معلمان ابتدایی شهرستان قاین رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، سبک زندگی، کیفیت زندگی کاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694276>

