

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش خود دلگرم سازی بر مسئولیت پذیری و بهزیستی تحصیلی در دانش آموزان پسر ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

شیرین سیاه منصور - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور واحد مشهد ایران

وجیهه ظهور پرونده - استادیار، رشته مدیریت آموزشی دانشگاه پیام نور واحد مشهد ایران

خلاصه مقاله:

دلگرمی یک نوع جرات بخشیدن به فرد برای تغییر است. وقتی به افراد جرات می بخشیم در واقع امید را در آن ها زنده می کنیم و کمک می کنیم تا به خود و توانای هایشان ایمان بیاورند. این تحقیق با هدف بررسی تاثیر آموزش خود دلگرم سازی بر مسئولیت پذیری و بهزیستی تحصیلی در دانش آموزان پسر ابتدایی، انجام شد. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، نیمه آزمایشی (پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل) بود. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان منطقه ۲ تهران بود و حجم نمونه برابر با ۳۰ نفر که ۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه گواه قرار داشتند، انتخاب شد. از پرسشنامه مسئولیت پذیری منیره کردلو ۱۳۹۳ و بهزیستی تحصیلی از مقیاس توینن و همکاران ۲۰۱۲ استفاده شد. و معلوم شد که دارای روایی مناسب بوده و مقدار الفای کرونباخ نیز ۰.۸۳ به دست آمد که مناسب بود. و آموزش خود دلگرم سازی به مدت ۸ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای (هفته ای یک جلسه) اجرا شد. به منظور بررسی و تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده در این پژوهش جهت رسیدن به اهداف تحقیق از روش آماری توصیفی (محاسبه فراوانی، درصد) و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس) استفاده شد و نتایج نشان داد آموزش خود دلگرم سازی بر مسئولیت پذیری در دانش آموزان پسر ابتدایی، تاثیر دارد. همچنین آموزش خود دلگرم سازی بر بهزیستی تحصیلی در دانش آموزان پسر ابتدایی، تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

بهزیستی تحصیلی، خود دلگرم سازی، مسئولیت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1694278>

